

Lesverloop van les 3

1 Hoeveel mensen kunnen er in de bus?

Sommen onder de 100 uitrekenen met rijgen op de getallenlijn

Er zijn verschillende oplossingsmanieren bij het optellen onder de 100 met overschrijding van het tiental.

Wijs de kinderen op de foto in het boek. *Hoeveel zitplaatsen zijn er? Hoeveel staanplaatsen zijn er? Hoeveel mensen kunnen er dus in totaal in de bus? Hoe kun je dat uitrekenen?*

Geef de kinderen even de gelegenheid dit op hun eigen manier uit te rekenen, waarbij ze kopieerblad 5.12 met de lege getallenlijnen mogen gebruiken. Laat verschillende oplossingsmanieren op het bord tekenen en bespreek de oplossingen samen. Wat zijn de verschillen?

- het eerste getal blijft heel, de tien erbij, daarna de enen: $57 + 26 = 57 + 20 (77) + 6 = 83$.
- het eerste getal blijft heel, de enen erbij, daarna de tien: $57 + 26 = 57 + 6 (63) + 20 = 83$.
- de getallen splitsen in tien en enen, eerst alle tien samennemen, daarna de enen: $57 + 26 = 50 + 20 = (70)$, $7 + 6 = (13)$, $70 + 13 = 83$.

Laat de kinderen hun eigen oplossingsmanier vergelijken met die van de kinderen uit het boek. Geef aan wat de essentie is van de rijgmethode: het eerste getal blijft heel en daarna maak je één of meerdere sprongen van 10 (erbij) en één of meerdere stapjes met enen of eenheden.

Misschien zijn er kinderen die de compensatiestrategie opperen:

$57 + 26 = 57 + 30 (87) - 4 = 83$. Dit is uiteraard een heel goede strategie. Kinderen die dit aankunnen mogen deze toepassen. De compensatiestrategie is vooral handig bij sommen als $57 - 29 =$.

Vraag aan de kinderen die gekozen hebben voor de splitsmethode hoe ze dit bedacht hebben en verwijst naar de manier waarop geld vaak wordt geteld: eerst de briefjes van 10 euro, daarna de munten van 1 euro.

Let op de zwakke rekenaars, die kunnen misschien nog geen grote sprong of meerdere stapjes tegelijk maken. Zij kunnen met kleinere sprongen en stapjes ook rijgend rekenen: $57 + 26 = 57 + 10 (67) + 10 (77) + 3 (80) + 3 = 83$.

2 Reken uit op je eigen manier.

Optellen onder 100 met de lege getallenlijn

Laat de kinderen eerst bedenken hoe ze deze opgaven gaan aanpakken. Daarna kunnen ze de sommen tekenen op de getallenlijnen en opschrijven. Ga bij de vierde som na wie 16 vooraan zet en wie het grootste getal (67).

3 Hoeveel mensen kunnen erin?

Optellen onder 100 met de lege getallenlijn

Ga na hoeveel tussenstappen de kinderen maken. Sprongen van 10 combineren tot 1 grote sprong van meerdere tien, stapjes van 1 combineren tot stappen van meerdere enen tegelijk.